

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

---

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. И-2. Реализует проекты	УК-2.И-2.У-1. Умеет принимать рациональные решения при составлении проекта землеустройства исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий, контрольная работа. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств, защита курсового проекта
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор сведений о территории в целях производства землеустроительных работ при размещении объектов	ОПК-2. И-1. 3-1. Знает технологию сбора сведений о территории в целях производства землеустроительных работ при размещении объектов	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
	ОПК-2. И-2. Готовит графическую часть землеустроительной и кадастровой документации	ОПК-2. И-2. У-1. Умеет подготавливать графическую часть землеустроительной и кадастровой документации	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает необходимые для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики электронные библиотечные системы	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-2 - Способность выполнять проекты землеустройства	ПК-2.И-1 Осуществляет анализ информации, необходимой для разработки проектов землеустройства	ПК-2.И-1.3-1 Знает традиционные методы разработки проектов землеустройства	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий, контрольная работа. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств, защита курсового проекта
		ПК-2.И-1.3-2 Знает основные принципы разработки проектов землеустройства	
	ПК-2. И-2. Проводит графические работы при подготовке проектов землеустройства	ПК-2.И-2.3-1. Знает состав графической части проектов землеустройства	
	ПК-2.И-3 Предлагает способы корректировки недостатков землепользования	ПК-2. И-3. 3-1. Знает базовые принципы рационального размещения объектов на территории землепользования	
		ПК-2.И-3.У-1 Умеет собирать, анализировать информацию о территории землепользования	
		ПК-2.И-3.В-1 Имеет опыт составления проектов землеустройства	
ПК-6. Способность принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-6. И-1. Демонстрирует умение принимать землеустроительные решения	ПК-6. И-1. У-1. Умеет принимать землеустроительные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

**Тема 1. Теоретические основы землеустройства. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.**

1. Дайте определение землеустройства как системы мероприятий. Каковы его цели и принципы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды землеустройства (межхозяйственное и внутрихозяйственное).
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют землеустройство в РФ? Назовите ключевые законы и постановления.
4. Раскройте понятие "землеустроительный процесс". Какие этапы он включает?
5. Какова роль землеустройства в устойчивом развитии территорий?
6. Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства. Перечислите основные задачи внутрихозяйственного землеустройства.
7. Какие объекты являются основными при проведении внутрихозяйственного землеустройства?
8. Опишите взаимосвязь внутрихозяйственного землеустройства с агроэкологическими и экономическими требованиями.
9. Какие документы разрабатываются в результате внутрихозяйственного землеустройства?
10. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы внутрихозяйственного землеустройства.
11. Что включает в себя проектирование организации территории сельскохозяйственного предприятия?
12. Какие виды угодий и севооборотов учитываются при внутрихозяйственном землеустройстве?
13. Как осуществляется размещение производственных подразделений и хозяйственных центров?
14. Какие факторы учитываются при проектировании границ земельных участков и полей севооборотов?
15. В чем заключается организация рационального использования и охраны земель в проекте внутрихозяйственного землеустройства?
16. Как проектируются дорожная сеть и другие инженерные элементы территории?
17. Какие современные технологии (ГИС, ДЗЗ, БПЛА) применяются при внутрихозяйственном землеустройстве?
18. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства?
19. Как землеустройство способствует повышению плодородия почв и охране окружающей среды?
20. Какие экологические требования учитываются при разработке проектов землеустройства?

**Тема 2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров**

1. Дайте определение производственного подразделения в сельскохозяйственном предприятии. Какие виды подразделений существуют?
2. Перечислите факторы, влияющие на размещение производственных подразделений (природные, экономические, технологические).

3. Как размер землепользования и специализация хозяйства влияют на структуру производственных подразделений?

4. Что понимают под хозяйственным центром в землеустройстве? Какие функции он выполняет?

5. Назовите основные типы хозяйственных центров (центральная усадьба, отделения, фермы) и их особенности.

6. Какие критерии используются при выборе места для центральной усадьбы сельхозпредприятия?

7. Как учитывается перспектива развития хозяйства при проектировании хозяйственных центров?

8. В чем разница между компактным и рассредоточенным размещением хозяйственных центров?

9. Опишите последовательность действий при проектировании размещения производственных подразделений.

10. Какие исходные материалы (карты, данные почвенных обследований, экономические показатели) необходимы для проектирования?

11. Как применяются ГИС-технологии при оптимизации размещения ферм и других объектов?

12. Как учитывается экологическая безопасность при размещении животноводческих комплексов и складов удобрений?

13. Какие показатели используются для оценки эффективности размещения производственных подразделений?

### **Тема 3. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения**

1. Дайте определение магистральным внутрихозяйственным дорогам и их роли в организации территории сельхозпредприятия.

2. Перечислите основные требования к размещению внутрихозяйственных дорог (ширина, покрытие, уклон и др.).

3. Опишите принципы размещения водохозяйственных сооружений (каналов, водоемов, дренажных систем).

4. Как рельеф местности влияет на трассировку дорог и водохозяйственных сетей?

5. Назовите типы внутрихозяйственных дорог (полевые, соединительные, подъездные) и их назначение.

6. Какие факторы учитываются при выборе трассы дороги (транспортные потоки, севообороты, природные условия)?

7. Как определяется оптимальная ширина дороги в зависимости от ее категории?

8. Как проектируются оросительные и дренажные системы с учетом почвенно-мелиоративных условий?

9. Какие современные технологии (ГИС, BIM) применяются при проектировании инженерной инфраструктуры?

10. Какие показатели используются для оценки эффективности размещения дорог и инженерных сооружений?

### **Тема 4. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов**

1. Дайте определение понятиям "сельскохозяйственные угодья" и "севооборот". В чем их принципиальное различие?

2. Перечислите основные виды сельскохозяйственных угодий и дайте их краткую характеристику.

3. Какие факторы влияют на организацию угодий в хозяйстве? (почвенные, климатические, экономические)

4. Опишите принципы рационального использования и трансформации угодий.

5. Дайте классификацию севооборотов по основным признакам (по соотношению культур, по специализации и др.)
6. Какие показатели используются для оценки эффективности севооборотов?
7. Как влияет специализация хозяйства на структуру севооборотов?
8. Перечислите основные этапы проектирования севооборотов.
9. Как учитываются почвенно-климатические условия при проектировании севооборотов?
10. Каковы основные требования к размещению полей севооборота на территории хозяйства?
11. Какие факторы учитываются при проектировании защитных лесных насаждений в системе севооборотов?
12. Как современные технологии (ГИС, точное земледелие) влияют на устройство территории севооборотов?
13. Какие экономические показатели характеризуют эффективность организации севооборотов?
14. Как севообороты влияют на плодородие почв и экологическое состояние земель?
15. Опишите методику расчета экономической эффективности введения новых севооборотов.

#### **Тема 5. Устройство территории кормовых угодий и многолетних насаждений**

1. Дайте определение кормовым угодьям и их классификацию по видам (естественные, улучшенные, искусственные)
2. Перечислите основные типы кормовых угодий (сенокосы, пастбища, многолетние травы) и их характеристику
3. Опишите принципы рационального использования и улучшения кормовых угодий
4. Какие мероприятия включаются в проект улучшения естественных кормовых угодий?
5. Как осуществляется разделение пастбищ на загоны и их очередность стравливания?
6. Дайте классификацию многолетних насаждений (сады, виноградники, ягодники, лесополосы)
7. Какие факторы учитываются при выборе участка под закладку многолетних насаждений?
8. Каковы требования к размещению дорожной сети на территории кормовых угодий?
9. Как проектируются водопойные пункты и скотопрогоны на пастбищах?
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования кормовых угодий?

#### **Тема 6. Социальная, экологическая и экономическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства**

1. Дайте определение социальной, экологической и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства
2. Опишите взаимосвязь между социальными, экологическими и экономическими аспектами эффективности
3. Какие социальные показатели учитываются при оценке эффективности землеустройства?
4. Приведите примеры социальных последствий нерационального землеустройства
5. Опишите роль землеустройства в охране почв от эрозии
6. Какие мероприятия по охране окружающей среды включаются в проекты землеустройства?
7. Как оценивается экологическая устойчивость спроектированных систем землепользования?

8. Какие основные экономические показатели используются для оценки эффективности?

9. опишите методику расчета экономической эффективности землеустройства

10. Какие проблемы возникают при согласовании социальных, экологических и экономических интересов?

11. Как современные технологии (ГИС, дистанционное зондирование) повышают эффективность землеустройства?

#### **Тема 7. Землеустройство в условиях загрязнения земель**

1. Дайте определение понятию "загрязненные земли" с точки зрения землеустройства

2. Перечислите основные виды и источники загрязнения земель сельскохозяйственного назначения

3. Как классифицируются земли по степени загрязнения и допустимым видам использования?

4. Какие дополнительные исследования проводятся при землеустройстве загрязненных территорий?

5. Опишите особенности организации севооборотов на загрязненных землях

6. Какие специальные мероприятия включаются в проекты землеустройства для загрязненных территорий?

7. Дайте определение рекультивации и реабилитации загрязненных земель

8. Какие экономические показатели учитываются при землеустройстве загрязненных территорий?

9. Какие современные технологии применяются для восстановления загрязненных земель?

10. Как осуществляется контроль за использованием загрязненных земель?

#### **Тема 8. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв**

1. Дайте определение ветровой эрозии (дефляции) и опишите механизм её возникновения

2. Перечислите факторы, способствующие развитию дефляции почв (природные и антропогенные)

3. Какие типы дефляции различают по интенсивности проявления?

4. Сформулируйте основные принципы организации территории в условиях дефляции

5. Как рельеф местности влияет на проектирование противоэрозионных мероприятий?

6. Опишите роль севооборотов в системе защиты почв от ветровой эрозии

7. Какие агротехнические приемы наиболее эффективны для предотвращения дефляции?

8. Как учитывается направление господствующих ветров при землеустройстве?

9. Перечислите основные виды защитных лесных насаждений против дефляции

10. Опишите методику расчета густоты и конструкции ветроломных полос

11. Как проектируются буферные полосы из многолетних трав?

12. Какие специальные требования предъявляются к размещению полей севооборотов?

13. Какие показатели используют для оценки эффективности противоэрозионных мероприятий?

14. Какие современные технологии (ГИС, дистанционное зондирование) применяют для мониторинга дефляции?

#### **Тема 9. Межхозяйственное землеустройство. Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землепользований сельскохозяйственных организаций**

1. Дайте определение межхозяйственного землеустройства и его основные цели
2. В чем отличие межхозяйственного землеустройства от внутрихозяйственного?
3. Перечислите основные виды межхозяйственного землеустройства
4. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы межхозяйственного землеустройства
5. Какие виды проектов разрабатываются в процессе межхозяйственного землеустройства?
6. Как осуществляется образование новых землепользований при межхозяйственном землеустройстве?
7. Какие вопросы решаются при упорядочении существующих землепользований?
8. Как учитываются экологические требования при межхозяйственном землеустройстве?
9. Каковы особенности землеустройства при образовании крестьянских (фермерских) хозяйств?
10. В чем специфика межхозяйственного землеустройства на землях населенных пунктов?
11. Как осуществляется межхозяйственное землеустройство на землях особо охраняемых территорий?
12. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность межхозяйственного землеустройства?
13. Как оценивается качество проектов межхозяйственного землеустройства?

#### **Тема 10. Организация землепользований несельскохозяйственного назначения**

1. Назовите виды несельскохозяйственных объектов и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
2. Опишите принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
3. Опишите методику составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
4. Что включают в себя подготовительные работы в данном проекте?
5. Охарактеризуйте принципы установления и обоснования площади предоставляемого участка образуемого землепользования.
6. Как происходит размещение земельного участка на территории?
7. Как производится определение состава, площадей и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования.
8. Назовите принцип разработки предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель.
9. Как определяется размер потерь сельскохозяйственного производства?
10. Как определяется размер убытков землепользователей.
11. Назовите и охарактеризуйте этапы разработки проекта землеустройства малопродуктивных угодий.

#### **Тема 11. Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района**

1. Назовите основные понятия и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района.
2. Какой порядок составления и содержания схемы землеустройства административного района.
3. Что такое схема землеустройства административного района?
4. В чем актуальность схем землеустройства?
5. Назовите составные части схемы землеустройства административного района?

#### **Тема 12. Графическое содержание проектов землеустройства.**

1. Дайте развернутое определение понятиям проектный план, рабочие чертежи, карты, схемы.



2. Назовите состав графических материалов проекта межевания территории, внутрихозяйственного, межхозяйственного землеустройства, проекта организации землепользования несельскохозяйственного назначения.
3. Что входит в графическое содержание проектов землеустройства.

#### **Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

## **2.2. Темы докладов**

1. Землеустройство как система управления земельными ресурсами.
2. История развития землеустройства в России.
3. Современные принципы и задачи землеустройства.
4. Функции Росреестра и других органов в сфере землеустройства.
5. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре.
6. Проектирование и образование новых земельных участков.
7. Перераспределение земель в сельских и городских поселениях.
8. Особенности землеустройства в зонах особого назначения (природоохранные, промышленные и т. д.).
9. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
10. Проектирование севооборотов и агроландшафтов.
11. Землеустройство в условиях реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
12. Эффективность землеустроительных мероприятий.
13. Землеустройство и охрана окружающей среды.
14. Адаптивное землепользование в условиях изменения климата.
15. Использование дистанционного зондирования (ДЗЗ) и GPS/ГЛОНАСС в землеустройстве.
16. Цифровизация земельного кадастра: перспективы и проблемы.
17. BIM-технологии в проектировании землеустроительных работ.
18. Тенденции развития землеустройства в условиях цифровой экономики.
19. Международный опыт землеустройства и возможности его применения в России.

#### **Шкала и критерии оценки доклада**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### **2.3. Практические задания**

1. Составьте схему 5-польного севооборота для зерновой специализации хозяйства.
2. Рассчитайте среднюю площадь полей для 7-польного севооборота при общей площади пашни 350 га.
3. Разработайте проект размещения севооборотов на схеме землепользования хозяйства.
4. Составьте ротационную таблицу для кормового севооборота.
5. Проанализируйте эффективность существующего севооборота по заданным экономическим показателям.
6. Составьте проект устройства культурного пастбища на площади 50 га
7. Рассчитайте потребность в кормах для стада КРС 200 голов и необходимую площадь угодий
8. Разработайте схему загонного использования пастбища

9. Составьте проект закладки плодового сада на площади 30 га
10. Проанализируйте эффективность использования кормовых угодий по заданным показателям
11. Рассчитайте экономическую эффективность введения нового севооборота
12. Проведите оценку экологической устойчивости проекта землеустройства
13. Разработайте систему показателей для оценки социальной эффективности
14. Сравните эффективность двух вариантов организации территории
15. Разработайте проект организации территории для загрязненного участка
16. Разработать схему размещения защитных лесных полос на участке с проявлением дефляции
17. Составить проект организации территории с введением почвозащитного севооборота
18. Рассчитать оптимальную ширину полевых защитных полос для заданных условий
19. Разработать комплекс агротехнических мероприятий по защите почв от выдувания
20. Определение состава, площади и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования
21. Рассчитать потери сельскохозяйственного производства и их возмещение при несельскохозяйственном использовании земель сельскохозяйственного назначения
22. Рассчитать технико-экономические показатели проекта землевания
23. Разработать комплекс проектно-технологических работ по землеванию малопродуктивных угодий
24. Рассчитать биологическое освоение земельных участков при землевании малопродуктивных угодий
25. Провести сметно-финансовые расчеты рекультивации нарушенных земель
26. Определение экономической эффективности землевания
27. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией, загрязнением или захламлением

### **Шкала оценки (перевод баллов в оценку)**

- **90–100 баллов – Отлично** (работа выполнена безупречно, соответствует всем критериям)
- **70–89 баллов – Хорошо** (незначительные недочеты, не влияющие на общий результат)
- **50–69 баллов – Удовлетворительно** (есть ошибки, но задача решена в целом верно)
- **Менее 50 баллов – Неудовлетворительно** (критические ошибки, несоответствие требованиям)

## **2.4. Задания для контрольной работы**

### **Вариант 1**

#### **Теоретическая часть (40 баллов)**

Дайте определение внутрихозяйственному землеустройству. Перечислите его основные задачи и принципы.

Опишите этапы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

#### **Практическая часть (60 баллов)**

На основании предоставленных данных (площадь угодий, структура посевных площадей) разработайте схему севооборота с обоснованием выбора культур.

Рассчитайте экономическую эффективность предлагаемого проекта землеустройства (прирост урожайности, снижение затрат и т. д.).

### **Вариант 2**

#### **Теоретическая часть (40 баллов)**

Раскройте понятие «агроландшафтное землеустройство». Каковы его экологические и экономические преимущества?

Перечислите виды и назначение защитных лесных насаждений в системе внутрихозяйственного землеустройства.

#### **Практическая часть (60 баллов)**

По заданным параметрам земельного участка спроектируйте размещение полевых защитных лесополос с учетом розы ветров и рельефа.

Определите потребность хозяйства в технике и трудовых ресурсах для реализации проекта.

### **Вариант 3**

#### **Теоретическая часть (40 баллов)**

Охарактеризуйте виды и структуру угодий в сельскохозяйственном предприятии.

Какие факторы влияют на организацию территории пашни?

#### **Практическая часть (60 баллов)**

Разработайте проект размещения полевых дорог и производственных центров на схеме землепользования.

Проведите расчет стоимости землеустроительных мероприятий (мелиорация, строительство дорог и др.).

### **Вариант 4**

#### **Теоретическая часть (40 баллов)**

Что такое «эколого-экономическое обоснование проекта землеустройства»? Какие показатели учитываются?

Опишите методы борьбы с эрозией почв в системе внутрихозяйственного землеустройства.

#### **Практическая часть (60 баллов)**

На основе данных о степени эродированности участка предложите комплекс противоэрозионных мероприятий.

Составьте график реализации проекта с указанием этапов и сроков.

### **Вариант 5**

#### **1. Теоретическая часть (40 баллов)**

Что включает в себя организация территории пастбищ и сенокосов?

Какие нормативы используются при проектировании выпасных участков и загонов?

#### **2. Практическая часть (60 баллов)**

Разработайте план пастбищеоборота с учетом нагрузки на угодья и сроков использования.

Оцените кормовую продуктивность участка после проведения землеустроительных мероприятий.

### **Вариант 6**

#### **1. Теоретическая часть (40 баллов)**

Раскройте понятие «землеустроительное проектирование». Какие документы входят в проектную документацию?

Как влияет рельеф местности на размещение полей и дорожной сети?

#### **2. Практическая часть (60 баллов)**

По заданному плану землепользования выделите севооборотные массивы и составьте экспликацию угодий.

Проведите сравнительный анализ двух вариантов организации территории (по экономическим и экологическим показателям).

### **Вариант 7**

#### **1. Теоретическая часть (40 баллов)**

Что такое «адаптивно-ландшафтное землеустройство»? Приведите примеры его применения.

Как учитываются природно-климатические зоны при проектировании землепользования?

#### **2. Практическая часть (60 баллов)**

На основе данных о деградации почв предложите систему почвозащитных мероприятий.

Составьте технологическую карту восстановления плодородия участка (сроки, агротехника, затраты).

### **Вариант 8**

#### **1. Теоретическая часть (40 баллов)**

Опишите принципы зонирования территории в крупных агрохолдингах.

Какие современные технологии (GPS, ГИС, дроны) применяются во внутрихозяйственном землеустройстве?

#### **2. Практическая часть (60 баллов)**

Используя космические снимки или картографические данные, выделите контуры полей и неиспользуемые земли.

Предложите меры по вовлечению неиспользуемых угодий в сельскохозяйственный оборот.

### **Критерии оценки:**

- **90-100 баллов** – полные ответы, правильное выполнение всех заданий, точные расчеты.
- **70-89 баллов** – небольшие неточности, 1–2 ошибки в практической части.
- **50-69 баллов** – основные понятия усвоены, но есть существенные погрешности в расчетах или интерпретации.
- **Менее 50 баллов** – материал не усвоен, большинство заданий выполнено неверно.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Подготовка и защита курсового проекта

##### 1. Формулировка темы и цели проекта

Тема: «Проект землевания малопродуктивных угодий».

Цель: Разработка проекта землевания малопродуктивных угодий

##### 2. Структура курсового проекта и критерии оценки

###### 1. Пояснительная записка (50 баллов)

Разделы:

1. Введение (актуальность, цели, задачи).
2. Теоретические основы землевания малопродуктивных угодий
3. Проект землевания малопродуктивных угодий
4. Экономическая эффективность землевания
5. Заключение (выводы, перспективы).

###### 2. Графическая часть (30 баллов)

Материалы:

Ситуационный план / План расположения (с указанием границ малопродуктивных угодий (выделяются цветом или штриховкой)).

Почвенная карта

План организации производства работ / План технического этапа работ

##### 3. Защита проекта (20 баллов)

Требования:

Презентация на 5-7 слайдов (презентация курсового проекта в состав отчётных материалов не входит, приложению в печатной и электронной форме не подлежит).

Умение аргументировать решения.

Ответы на вопросы комиссии.

#### Критерии и параметры оценок за КП

Оценка «отлично» - Актуальность; глубокое и полное раскрытие темы; самостоятельность в написании, понимание и свободное владение автором теоретическим материалом при публичной защите; логическая последовательность изложения; остаточная обоснованность выводов; литературный язык; оформление согласно требованиям.

Оценка «хорошо» - Последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала; обоснованность выводов; некоторые неточности в изложении материала; оформление согласно требованиям.

Оценка «удовлетворительно» - Схематичность и неточности в разработке и раскрытии темы; нарушение последовательности; недостаточная грамотность; нарушения в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» - Работа не отвечает предъявляемым требованиям или не оформлена к обозначенным срокам.

#### 3.2. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

##### Блок 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1.1. (ОПК-2.И-1) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Землеустроительные мероприятия всегда осуществляются в конкретной экономической ситуации. Эта ситуация обусловлена прежде всего объективными экономическими законами, а также уровнем развития производительных сил общества. В процессе

землеустройства необходимо учитывать эти закономерности для лучшего обоснования и скорейшего освоения составляемых проектов, достижения максимального экономического, социального и экологического эффекта. Среди экономических условий, учитываемых при землеустройстве, важное значение имеют:

1. Экономические связи страны и экономическая эффективность отрасли в целом
2. Форма собственности на землю
3. Состав, площадь и качество земельных угодий
4. Экономическая характеристика земель, закрепленных за хозяйством
5. Специализация сельскохозяйственных предприятий
6. Финансовое положение
7. Организационно-производственная структура предприятия
8. Обеспеченность трудовыми ресурсами, техникой, основными и оборотными фондами, энерговооруженность
9. Демография в стране, система расселения

1.2. (ОПК-5.И-2) Какой источник НЕ используется для сбора данных о почвах?

- а) Агрохимические картограммы
- б) Материалы земельного кадастра
- в) Бухгалтерские отчеты предприятия
- г) Данные эколого-мелиоративных изысканий

1.3. (ПК-2.И-1) Прочитайте текст и установите соответствие.

По задачам, содержанию и методам проведения землеустройство подразделяется на три основных вида: межхозяйственное, внутрихозяйственное и участковое. Соотнесите вид землеустройства с его содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид землеустройства		Содержание	
<b>А</b>	Внутрихозяйственное	1	это комплекс землеустроительных мероприятий направленных на осуществление локальных рабочих проектов землеустройства по улучшению использования земель, обустройству и охраны земель, а также их рациональному использованию
<b>Б</b>	Межхозяйственное	2	это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований, а также по отводу земель в натуру
<b>В</b>	Участковое	3	это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства неразрывным образом связанных с землей, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

1.4. (ПК-2.И-1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к принципам землепользования:

1. Приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных условий для его жизнедеятельности.
2. Использование земельных участков в границах отвода строго по целевому назначению.
3. Своевременное внесение земельных платежей.
4. Проведение кадастровой оценки земель.

1.5. (ПК-2.И-2) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

Карта (план) объекта землеустройства состоит из текстовой и графической частей, которые делятся на разделы.

На листах каких форматов оформляется графическая часть карты (плана) объекта землеустройства? Дайте развернутый ответ.

1.6. (ПК-2.И-3) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для разработки проекта рекультивации заказчик выдает проектной организации ряд материалов, в том числе и графические, в виде топографических или ситуационных планов масштаба 1:5000 (1:10000, 1:25000). Что должно в обязательном порядке отображаться в графическом материале предоставляемом для разработки проекта рекультивации?

1. растительность
2. объект рекультивации
3. существующие дороги
4. электрические сети
5. система водоснабжения и канализации
6. гидрография

## **БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ**

2.1. (УК-2.И-2) Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Сколько задач должно быть в проекте? Цель проекта — это конечный результат, к которому вы хотите прийти в ходе выполнения работы. Например, добиться узнаваемости бренда во всем мире — это цель. А задача проекта — это действие, которое необходимо совершить для достижения вашей цели.

2.2. (ОПК-2.И-2) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

1. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
2. Конфигурацию объекта землеустройства
3. Расположение земельного участка в кадастровом квартале

2.3. (ПК-2.И-3) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой показатель не относится к качественной характеристике земель?

- а) Бонитет почв
- б) Кадастровая стоимость
- в) Тип почвы
- г) Уровень грунтовых вод

2.4. (ПК-6.И-1) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какое решение примет землеустроитель, если участок частично попадает в зону затопления?

- а) Исключить эту часть из границ участка
- б) Включить с указанием ограничений
- в) Отказать в образовании участка
- г) Запросить дополнительную экспертизу



## **БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ**

3.1. (ПК-2.И-3) Прочитайте текст и установите последовательность.

Работы по внутрихозяйственному землеустройству (ВХЗ) выполняют в несколько этапов. Установите последовательность выполнения работ в процессе ВХЗ.

1. изготовление и выдача землеустроительных документов
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта
3. подготовительные работы и землеустроительное обследование
4. перенесение проекта в натуру
5. осуществление проектных мероприятий и оказание помощи хозяйствам в порядке авторского надзора
6. разработка и утверждение задания на проектирование

### **3.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания**

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;

- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации  
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

<b>Результат промежуточной аттестации (Р)</b>	<b>Оценка сформированности компетенций</b>	<b>Оценка результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Оценка ECTS</b>
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения	хорошо	C (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

### 3.4. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.2	в
1.3	A3B2B1
1.4	4
1.5	Основные форматы (ГОСТ 2.301-68)

	A4 (210×297 мм) – для текстовых приложений A3 (297×420 мм) – простые схемы A2 (420×594 мм) – средние по сложности планы A1 (594×841 мм) – крупные землеустроительные проекты A0 (841×1189 мм) – детализированные генеральные планы
1.6	1, 2, 3, 6
2.1	Условно может быть 3 - 5 задач, но всё зависит от конкретного проекта. Так, например, изучение литературы и подготовка презентации не ведут непосредственно к достижению цели, но помогают собрать литературный материал и рассказать о полученных результатах. Поэтому такие задачи являются вспомогательными.
2.2	1, 2, 3
2.3	г
2.4	а
3.1	3-6-2-4-1-5